



Projet Associatif 2017- 2022

(Nb: Le nom de l'association « les PEP75 » est accordé au masculin pluriel)

Préambule

En France, nombreux sont ceux qui continuent à se mobiliser pour favoriser l'accès de tous à l'éducation, à la culture, à la santé, aux loisirs et au sport. Des parents, des jeunes, des professionnels de l'enseignement, du sport, de la petite enfance, des universitaires, des artistes, des associations complémentaires de l'enseignement public et d'éducation populaire, des acteurs des collectivités locales, des élus locaux œuvrent au quotidien pour atteindre cet objectif.

Cette situation représente, de fait, une chance à préserver dans notre société confrontée à des mutations profondes où les inégalités se creusent et les clivages s'accroissent.

Le concept de société inclusive est né de ce constat social et de la volonté politique de réaffirmer et de défendre les valeurs d'égalité, de solidarité et de laïcité. Il est reconnu et utilisé aussi bien sur le plan national qu'international.

Comprenant 50 salariés et 15 administrateurs bénévoles, l'association des PEP75, membre de la Fédération générale des PEP, se reconnaît dans la lutte pour les valeurs contenues dans le concept de société inclusive. C'est dans cet esprit qu'elle a défini son projet associatif 2017-2022.

Celui-ci

- réaffirme le refus des PEP75 que la mise en concurrence financière des projets soit l'unique critère de choix et garantit une qualité qui s'appuie sur les valeurs de l'association,
- s'inscrit dans les mouvements de territoires qui sont au cœur des politiques publiques et s'attache à activer toutes les convergences possibles dans le respect des valeurs de l'association,
- vise à ouvrir ses actions à un public plus large, à répondre par des projets innovants aux besoins de notre société et à favoriser les coopérations et partenariats avec les autres associations et collectivités qui portent les mêmes valeurs,
- défend l'objectif des PEP75: **faire reculer les discriminations.**

Méthodologie

Répondant à l'évolution des besoins de notre société, le projet associatif 2017-2022 souhaite leur apporter des réponses. C'est pourquoi les PEP75 s'attachent à repérer les besoins nouveaux dans les domaines où ils interviennent et à proposer des solutions appropriées en s'appuyant, entre autres, sur les groupes de réflexion fédéraux.

La qualité de gestion est garantie dans chacune des activités proposées afin de permettre une plus grande qualité d'action. La qualité de gestion permet de concilier l'engagement des PEP75 pour une société plus solidaire avec les contraintes économiques.

Ainsi, chaque projet mis en place est évalué par les usagers et les financeurs d'un point de vue quantitatif et qualitatif, pour permettre d'ajuster, si besoin, la réponse apportée.

Le projet associatif des PEP75 se compose des axes suivants :

Axe 1: Favoriser l'accès à l'éducation, à la santé, aux loisirs et à la culture pour tous à travers les séjours

• Les séjours à Paris

Le pôle DEL (Domaine Education et Loisirs) fait face, à Paris, à une conjoncture très difficile en raison des récents attentats qui ont provoqué une chute très forte des demandes pour des classes parisiennes ou provinciales. Ceci a amené les PEP75 à revoir leur offre.

Les PEP75 maintiennent donc ce secteur d'activité mais les projets ont dû évoluer. L'accent est mis sur l'éducation à la citoyenneté et la diversification des publics. Les offres concernaient jusqu'alors surtout des classes primaires, elles doivent désormais s'adresser aussi à des collégiens, des lycéens ou des groupes d'adultes de tout âge, des familles, des personnes en situation de handicap. Ces dernières sont d'ores et déjà incluses dans les séjours généraux ou bénéficient de séjours adaptés. De plus, le projet appelé « Musées en liberté » et destiné à un public en situation de handicap et aux familles concernées se poursuit. *(Les PEP75 organisent des formations à la demande pour la prise en charge du handicap.)*

A l'avenir, le DEL devrait proposer des offres adaptées aux nouveaux besoins sociaux et poursuivre l'ouverture à l'étranger en renforçant les échanges avec les pays européens.

• Les séjours hors de Paris

Les PEP75 souhaitent continuer à promouvoir l'accueil et la commercialisation de séjours dans leurs centres et dans ceux du réseau PEP. Cela implique l'adaptation des centres aux nouveaux besoins et, si nécessaire, la transformation des bâtiments, donc une politique patrimoniale souple et adaptée.

• Les séjours scolaires

Les PEP75 proposent des classes de découvertes et des séjours scolaires pour les élèves du primaire, les collégiens et les lycéens dans leurs centres et dans le réseau national PEP, ce qui permet d'élargir les offres d'activités.

• Les séjours de vacances

Les PEP75 défendent la diversité de leurs séjours et les ouvrent à tous les publics qui en partagent les valeurs. Les colonies connaissent une désaffection inquiétante qui incite notre association à maintenir et développer son offre afin de garantir le droit des enfants de partir en vacances.

Les PEP75 accueillent et souhaitent renforcer: les séjours en pension complète ou en inclusion pour des personnes en situation de handicap, les séjours pour des seniors en basse saison, les séjours familiaux, les séjours de groupes constitués autour d'une activité précise (chorale, sport, randonnée...). *Chacun de ces séjours fait l'objet d'un projet éducatif.*

Les PEP75 créent également des séjours sociaux spécifiques en fonction des besoins, par exemple pour la remobilisation scolaire.

Axe 2: Accueillir les séjours dans nos centres avec des projets spécifiques

- **Le centre de Mandres les Roses dans le Val de Marne**

Ce centre appartient à la Caisse des dépôts et consignations avec qui les PEP ont signé un bail emphytéotique de 30 ans.

Il offre la possibilité de proposer des activités pédagogiques sur place et des visites culturelles dans les environs immédiats et à Paris pour des groupes de jeunes mais aussi un public de tout âge dans l'idée de permettre au plus grand nombre l'accès à l'éducation, à la culture, aux loisirs et au sport. Il répond au choix des PEP75 d'avoir un centre en Ile de France comme pôle d'attraction pour les publics franciliens et provinciaux et permet à l'association de construire un projet éducatif élaboré en concertation avec les usagers. Il devrait obtenir en 2017 le label « tourisme et handicap ». De par son implantation et le parc qui l'entoure, ce centre doit également s'inscrire dans une logique de promotion et d'éducation à l'environnement.

- **Le centre du Pouliguen en Loire Atlantique**

Ce centre appartient à la caisse des écoles du 18^{ème} arrondissement de Paris avec qui les PEP ont signé un bail emphytéotique de 20 ans. En accord avec la mairie du 18^{ème}, la caisse des écoles soutient le projet éducatif de ce centre.

Les travaux prévus ont été réalisés et le centre, désormais accessible à tous (label « Tourisme et handicaps »), accueille, dans le cadre d'activités variées, des classes de découvertes et des séjours de vacances pour un public étendu (familles, seniors, personnes en situation de handicap). Les professionnels qui y travaillent ont créé des partenariats, en particulier avec les PE 44. Le projet du centre s'inscrit dans la complémentarité des projets du territoire.

La question de l'environnement est au cœur du projet du centre et est à l'origine, entre autres, de la pose de panneaux solaires. Un label « écologique » devrait être obtenu en 2017. Par ailleurs, un travail d'éducation autour du développement durable est mis en place, par exemple à travers l'apprentissage de gestes éco citoyens.

De nouveaux partenariats sont créés pour que le centre du Pouliguen devienne de plus en plus une référence en matière d'étude du milieu marin grâce à des outils perfectionnés et innovants. Le partenariat avec le lycée aquacole répond notamment à cet objectif.

- **Le centre de Montrem en Dordogne**

Le partenariat avec la ville de Saint Denis est toujours valide. Il permet de maintenir une activité importante.

En effet, pour compléter l'offre du réseau, les PEP75 proposent des classes de découvertes dans ce village de Dordogne situé à 15 km de Périgueux. Le centre accessible à tous favorise la mixité des publics.

Il propose des offres pédagogiques de qualité. Les différents thèmes « Préhistoire, environnement ou milieu rural » figurent au nombre des activités qui permettent aux élèves d'apprendre autrement, par exemple en séjournant dans un campement préhistorique ou un site de fouille reconstitués.

Axe 3: Accompagner les jeunes à besoins éducatifs particuliers

❖ L'élève en voie de décrochage scolaire

Les PEP75 complètent l'apport de l'école par une approche globale de l'enfant et une pédagogie personnalisée.

Poursuite de la gestion de l'atelier relais Flora Tristan

En 2003, les PEP75 ont signé une convention avec l'académie de Paris afin de gérer un atelier relais dans le 20^{ème} arrondissement. En raison de l'exiguïté des locaux, l'atelier relais accueille pendant six semaines six à sept collégiens en situation de décrochage scolaire. Un projet pédagogique et éducatif est co-construit avec les personnels de l'Education nationale et les PEP75. Les parents y sont associés. Il a pour objectif de remobiliser les élèves pour qu'ils retrouvent l'estime d'eux-mêmes et une appétence scolaire.

Le lien avec les parents et le retour dans l'établissement sont particulièrement travaillés.

Poursuite de la gestion de l'accueil scolaire PEP75

Depuis la rentrée 2006, un lieu d'accueil pour les collégiens exclus temporairement (une semaine au maximum) de leur établissement a ouvert dans le 18^{ème} arrondissement de Paris. Ce dispositif est financé par la ville de Paris et la Réussite Educative. Il permet à l'élève de réfléchir à la sanction posée, au cadre de la loi, et de faire un bilan avec sa famille sur son parcours scolaire. Si cela s'avère nécessaire, un accompagnement plus long est mis en place dans le cadre du parcours de réussite éducative, celui-ci comprend des actions vers la santé, les loisirs, un soutien psychologique et une aide à la parentalité.

Pour les élèves volontaires étant déjà passés par la structure, les PEP75 complètent cette offre scolaire par un accompagnement des familles et une aide aux devoirs une demi-journée par semaine.

❖ Les mères-lycéennes

Gestion du SAMELY

Dans le cadre de la prévention du décrochage, la région Ile de France a sollicité les PEP75 pour créer un service d'accompagnement des mères lycéennes, service soutenu également par l'Académie de Paris. Ce service intitulé SAMELY (Service d'Accompagnement des Mères Lycéennes) a débuté en mai 2013 en partenariat avec les PEP77. Il a pour mission d'accompagner individuellement les jeunes femmes à partir de 4 mois de grossesse pendant six mois renouvelables trois fois. L'objectif est de permettre à ces jeunes femmes de rester en lien avec l'école et de faciliter in fine leur insertion professionnelle et sociale. Pour ce faire, les PEP75 mettent en réseau dans le cadre d'une prise en charge globale les différents acteurs impliqués dans cette situation.

En partenariat avec les PEP91 depuis 2015, ce service couvre en 2017 trois départements, 75, 77 et 91. En 2016, 130 jeunes femmes ont été accompagnées. Face au constat d'un besoin présent dans tous les départements d'Ile de France, une extension à d'autres départements est actuellement en réflexion avec la région Ile de France.

NB : Des actions collectives de remobilisation scolaire viennent compléter les actions envers les décrocheurs et les mères lycéennes.

❖ L'enfant malade ou accidenté

Gestion du SAPAD

Dans le cadre de la circulaire 98-151 du 17 juillet 1998, les PEP75 gèrent le service rectoral d'assistance pédagogique à domicile (le SAPAD 75) qui intervient auprès des enfants ou adolescents atteints de trouble de la santé évoluant sur une longue période ou victimes d'un accident.

L'augmentation croissante des demandes de prises en charge pour troubles psychiques en 2017 pose la question des moyens attribués par l'Académie et celle de la spécificité des prises en charge pédagogiques adaptées à ces jeunes qui souffrent de refus scolaire anxieux, dépression, troubles liés à la précocité intellectuelle.

Les PEP75 élaborent actuellement une charte spécifiant et définissant les engagements réciproques de l'élève, de sa famille, des enseignants et de l'association quelle que soit la pathologie de l'élève.

Axe 4: Penser l'avenir

1. La solidarité

La solidarité est l'une des valeurs fondatrices des PEP75.

Elle s'applique dans leurs divers domaines d'action et se retrouve dans l'esprit de leurs projets.

Cependant la situation est à l'heure actuelle de plus en plus contrainte en raison de la raréfaction des dons reçus par l'association. Se posent donc les questions du financement et de la relance d'une campagne d'adhésions.

Malgré cette conjoncture, les PEP75 pratiquent régulièrement, dans la mesure de leurs moyens, une politique de solidarité en aidant financièrement les départs en séjour scolaire ou en vacances des jeunes les plus démunis ou des familles, en créant également des projets spécifiques.

En effet, à l'initiative des PEP75, des actions à destination des jeunes ou des familles démunis sont d'ores et déjà menées grâce à des financeurs extérieurs. Ainsi, en 2017, l'association propose:

- un week-end solidaire pour les familles les plus démunies en collaboration avec le Secours Populaire,
- des séjours de remobilisation scolaire associant les familles,
- deux stages scolaires pour les mères lycéennes avec une prise en charge des bébés.

Cette politique sera poursuivie dans les années à venir.

2. L'accueil des familles

Fidèles à l'une des missions de l'association, les PEP75 souhaitent proposer à un public de plus en plus large des loisirs de qualité ouverts à tous. En effet, pour diverses raisons, les enfants partent de moins en moins en colonies de vacances. Afin de continuer à défendre le droit aux vacances, les PEP75 ont décidé d'accueillir davantage de familles (en même temps que des groupes). Les PEP75, qui possèdent déjà l'agrément VACAF, chercheront à obtenir celui de Village vacances.

3. La prise en charge du handicap

Les centres des PEP75 ont déjà, au Pouliguen, ou sont en passe d'obtenir, à Mandres les Roses, le label « Tourisme et handicaps ». Les demandes émanant de personnes en situation de handicap pour des séjours de vacances augmentent. Les partenariats avec les associations concernées, en particulier pour les adultes, seront donc poursuivis.

Les actions 2 et 3 ont déjà entraîné des travaux importants d'aménagement des centres et d'autres projets sont actuellement à l'étude.

4. La scolarité

- La ludothèque des PEP75 destinée aux enfants malades ou accidentés va poursuivre son action en priorité pour les enfants des écoles maternelle et élémentaire. Son objectif reste un apport pédagogique à domicile et la lutte contre l'isolement de la famille et de l'enfant. Initié en 2015, l'atelier de la ludothèque pour les jeunes souffrant de refus scolaire anxieux continuera également son activité.
- L'apparition et l'accentuation depuis quelques années de cas de collégiens poly-exclus et/ou décrocheurs a conduit les PEP75 à se questionner sur la pertinence d'un projet pour ces élèves en très grande difficulté nécessitant une prise en charge plus spécifique. En réponse à une demande de l'académie et de la ville de Paris, il est donc envisagé pour les années à venir l'élaboration d'un projet qui reste néanmoins à construire.

5. La petite enfance

L'action en faveur des mères lycéennes pose pour les PEP75 la question d'un axe de prise en charge de la petite enfance, en particulier sur le plan de la parentalité et des soins à l'enfant.

- Dans le Secteur Social ou Médico-Social, les PEP75 pourraient répondre dans les cinq ans à un appel à projet pour l'ouverture d'un lieu destiné à la petite enfance.
- Dans ce même secteur, et dans le cadre du soutien parental, le Projet Passerelles, qui s'adresse aux enfants de deux ans avant leur entrée à l'école maternelle, pourra débiter dès qu'il aura été validé par les élus locaux et que les sources de financement auront été obtenues. Destiné à un public allophone, il a pour objectif de développer le langage et la sociabilité des enfants et de leurs parents.

6. La communication

Très présente dans le projet associatif de la FGPEP, la communication est un élément essentiel. Dans un souci de clarté, de lisibilité et d'information, les PEP75 comptent poursuivre le développement de leur communication à l'interne et à l'externe à travers l'amélioration de leurs sites internet et la création d'une plateforme permettant, par exemple, les inscriptions en ligne.

Conclusion

Grâce à un partenariat étroit avec la ville de Paris, le soutien du conseil régional d'Ile de France et la confiance de l'académie de Paris, l'association des PEP75 a pu élaborer son nouveau projet dans la continuité de ses valeurs et de ses actions. L'engagement et le professionnalisme des salariés et des bénévoles des PEP75 sont des éléments clés de celui-ci.

Ce projet ambitieux met en application à l'échelle départementale le projet fédéral 2017-2022.

S'appuyant sur les concepts de mutualisation et de subsidiarité présents dans le projet fédéral, les PEP75 ont agi jusqu'à maintenant, et agiront, en concertation avec les autres associations départementales pour que leur diversité d'actions et de territoires devienne une force.

Bâti sur le socle des valeurs fondatrices de la société inclusive, l'égalité, la solidarité et la laïcité, le projet associatif 2017/2022 des PEP75 impulse la poursuite des objectifs des PEP dans trois directions:

- l'accès de tous à l'éducation, à la culture, à la santé, aux loisirs et au sport, en particulier à travers les centres de séjours, l'ouverture à des publics plus larges et l'ouverture sur l'étranger,
- l'accompagnement scolaire et social pour les jeunes à besoins éducatifs particuliers,
- la petite enfance.